

на заседании педагогического Совета
протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ПМШ № 3 с. Акъяр
 Давлатов Р.Н.



**План профориентационной работы
МАОУ ПМШ № 3 с. Акъяр
на 2025-2026 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Акъяр, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование готовности профессиональному самоопределению.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса; - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (5 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного

конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 5 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ ПМШ № 3 с.Акъяр, сотрудников центра занятости населения

и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

- профессиональная ориентация в школе – система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение необходимого объема знаний о социальной, экономической и психофизических характеристиках профессий.

- в школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Формы профориентационной работы включают в себя:

1. Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта «Билет в будущее».

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

2. Внеурочная деятельность:

- Урок «Россия - мои горизонты»

- Мероприятия на выбор

- Профориентационные пробы

- Экскурсии на предприятия, в образовательные организации ВО и СПО

- Проектная деятельность.

3. Воспитательная работа:

- Образовательные выставки

- Конкурсы профориентационной направленности

4. Взаимодействие с родителями:

- Родительские собрания профориентационной направленности.

Профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате).

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответствен ный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - ма	Зам. директора по УВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями и учреждениями СПО, ВО. Встречи и мастер-классы с представителями разных профессий.	Обучающиеся 8-9 классов	Декабрь	Администрация школы, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь- май	Зам.директора по ВР, классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог – психолог

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Апрель	Заместитель директора по УВР
4	Теоретический семинар на ШМО классных руководителей на тему «Формы профориентационной работы классного руководителя».	Педагогический коллектив	Январь	Заместитель директора по УВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6-х – 11 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог – навигатор
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители,
4	Реализация профильного обучения: - 10 класс универсального профиля с индивидуальными маршрутами 10 класс информационно-технологический 10 класс естественно-научный 10 класс гуманитарный	10 -11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники

7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя- предметники
8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ВО, СПО и др.проектах	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентаци и
9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентаци и
10	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя- предметники, классные руководители
11	Проектная деятельность	10 класс	Сентябрь - май	Учителя- предметники, классные руководители
12	Диагностика «Профессиональные интересы и склонности»	8-11 классы	Декабрь	Педагог- психолог

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	5-10 классы	Май	Зам.директора УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	8-11 классы	В течение года	Зам.директора УВР, классные руководители